



## Mężczyźni zachowują się inaczej – kobiety też!

<b>Grupa docelowa/ grupy docelowe:</b>	Wszystkie grupy zatrudnionych
<b>Cel:</b>	Uwrażliwienie na różnorodne formy komunikacji i interakcji oraz różne formy pracy kobiet i mężczyzn
<b>Metoda:</b>	Kąciki „szeptane”, grupy „szeptane” W pomieszczeniu są wyłożone różne tezy dotyczące zachowania w grupie (inspiracje na następnej stronie). Każdy/a z uczestników/uczestniczek ma za zadanie wybrać sobie taką tezę, która najbardziej do niego/niej przemawia – czyli albo się z nią zgadza, albo ją odrzuca. W grupach „szeptanych” uczestnicy/uczestniczki wymieniają się spostrzeżeniami.
<b>Zadanie:</b>	Przedyskutujcie tezy dotyczące zachowań komunikacyjnych kobiet i mężczyzn. Czy są one zgodne z Waszymi doświadczeniami, czy też doświadczyliście czegoś innego? Jakie wnioski możecie wyciągnąć dla Waszej pracy jako szkoleniowcy i doradcy?
<b>Ocena:</b>	Pytania do wykorzystania podczas wspólnej rozmowy: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dlaczego każdy z Was wybrał daną tezę?</li><li>2. Jakie tematy były poruszane w kąciku „szeptanym”?</li><li>3. Czy w Waszej codziennej pracy pojawiają się sytuacje, w których możecie odnaleźć zagadnienia zawarte w tezach?</li><li>4. Jak mogłyby wyglądać reguły, dzięki którym mogłaby rozwinąć się inna forma współpracy płci?</li></ol> (pod kątem dialogu płci)  Porównanie doświadczeń w różnych krajach



## Ćwiczenia &gt; Dialog gender

<b>Czas trwania</b>	20 minut na kącki „szeptane”, 30 minut na ocenę
<b>Materiały:</b>	4-5 tez dotyczących komunikacji na papierze do flipchartu
<b>Uwaga:</b>	Dyskusja na temat tez często wywołuje kontrowersyjne debaty, ponieważ tezy są po części interpretowane jako stereotypy płci, od których uczestnicy i uczestniczki starają się odciąć. Tezy odzwierciedlają wyniki i doświadczenia wyniesione z kształcenia dorosłych i dotyczą tym samym tendencyjnych opinii dotyczących zachowania płci w grupach. Ani tezy, ani przedstawione przez uczestników różnice w zachowaniu grup nie powinny być wzmacniane w sensie biologicznym w stosunku do płci, lecz przeciwnie, powinny być rozumiane jako konstruowane społecznie. Należy dążyć do tego, aby ocenianie zachowania grup nie przebiegało według atrybucji dotyczących płci, ale w odniesieniu do danego kontekstu i adekwatnie do danej sytuacji. <sup>1</sup>
<b>Pomoc(e):</b>	Patrz następne strony

---

<sup>1</sup> Jako literaturę uzupełniającą polecamy np. Christa M. Heilmann, Mowa kobiet. Mowa mężczyzn. Specyficzne płciowo zachowania werbalne (Frauensprechen. Männersprechen. Geschlechtsspezifisches Sprechverhalten). Monachium 1999

**Zachowania, które przypisuje się mężczyznom przebywającym w grupie samych mężczyzn:**

- ▶ Generalizowanie, mówienie za innych
- ▶ Przeskakiwanie z jednego tematu na inny
- ▶ Ukierunkowanie na określone zadanie i kwestie merytoryczne
- ▶ Zorientowanie na konkurencję w grupie. Kto jest lepszy?
- ▶ Łatwiej okazują swoją złość
- ▶ Pokazują swoje silne strony, a ukrywają słabości
- ▶ Tworzą poczucie wspólnoty dzięki wymianie informacji o wydarzeniach i „dowcipkowaniu”
- ▶ Mierzą poczucie tożsamości i status w grupie według osiągnięć
- ▶ Nie przyznają się do swoich uczuć; zaprzeczają im i dławią je w sobie
- ▶ Winą obarczają innych

**Zachowania, które przypisuje się kobietom przebywającym w grupie samych kobiet:**

- ▶ Wypowiadają się osobiście, mówią za siebie
- ▶ Tematem wypowiedzi są także uczucia; odkrywają siebie wobec innych
- ▶ Ukierunkowanie na proces
- ▶ Osiągają poczucie bliskości poprzez dyskusje i rozmowy o sobie i sprawach osobistych
- ▶ Spostrzegają się wzajemnie – poczucie tożsamości i status w grupie są zależne od relacji z innymi
- ▶ Dłużej dyskutują na dany temat
- ▶ Wykazują chęć współpracy; chcą się podobać innym w grupie; proponują pomoc
- ▶ Pokazują słabości i łatwość zranienia, ukrywają silne strony
- ▶ Nie tak łatwo okazują złość
- ▶ Okazują uczucia
- ▶ Werbalizują swoje uczucia
- ▶ Biorą na siebie odpowiedzialność za błędy

**Relacje płci i układ sił w grupach:**

- ▶ Mężczyźni potrzebują więcej czasu na przemowę
- ▶ Mężczyźni częściej przerywają kobietom
- ▶ Wypowiedzi kobiet i mężczyzn są w różny sposób oceniane i nadaje im się różne znaczenia
- ▶ Więcej uwagi zwraca się na propozycje mężczyzn w przypadku grup mieszanych pod względem płci
- ▶ Mniejsze znaczenie nadaje się tematom przedstawianym przez kobiety w przypadku grup mieszanych pod względem płci
- ▶ Kobiety podejmują więcej działań wspierających komunikację
- ▶ Kobiety często rozpoczynają wypowiedzi za pomocą werbalnych „kroków wstecz”. Mężczyźni szybciej przechodzą do meritum
- ▶ Wypowiedzi różnią się pod względem głośności i długości: kobiety mówią ciszej, często potrzebują mniej czasu na wypowiedź
- ▶ Jednopłciowe grupy mogą zostać wykorzystane w celu opracowania innych sposobów zachowania i innych metod podejścia do różnych zagadnień.